T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| اسم المقرر: دلالات الألفاظ (3) |
| رمز المقرر: 440أصل  |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: أصول الفقه |
| الكلية: كلية الشريعة والدراسات الإسلامية  |
| المؤسسة: جامعة القصيم |
| نسخة التوصيف: الخامسة |
| تاريخ آخر مراجعة: 15/11/14448هـ/ 5/6/2023م |

المحتويات:

|  |  |
| --- | --- |
| المحتوى | الصفحة |
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | 3 |
|  1. الوصف العام للمقرر | 3 |
|  2. الهدف الرئيس للمقرر | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | 3 |
| ج. موضوعات المقرر | 4 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 4 |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | 5 |
| 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
 | 5 |
| 1. المرافق والتجهيزات المطلوبة
 | 5 |
| و. تقويم جودة المقرر | 5 |
| ز. اعتماد التوصيف | 5 |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

|  |
| --- |
| التعريف بالمقرر الدراسي |
| 1. الساعات المعتمدة: | ساعتان  |
| 2. نوع المقرر نظري |
| أ. | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية |  | متطلب تخصص |  | متطلب مسار |  |  |
| ب. | إجباري  |  | اختياري |  |  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السابع  |
| 4. الوصف العام للمقرر : يحتوي هذا المقرر على أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاشتراك، والعموم والخصوص، وما يتعلق بالمخصصات، وأقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الإطلاق والتقييد وحالات حمل المطلق على المقيد.. |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) دلالات الألفاظ (2)349أصل  |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لايوجد  |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر : 1. أن يعرف الطالب حقيقة المشترك والعام والخاص، وألفاظها وأنواعها وأحكامها. وتطبيقاتها.
2. أن يدرك الطالب المراد بالتخصيص، وأقسامه، ومسالكه، وأحكامه وتطبيقاته.

أن يعرف الطالب حقيقة الإطلاق والتقييد، وأحكامهما، وحالات حمل المطلق على المقيد وحكمها. |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 30 | 100% |
| 2 | التعليم الإلكتروني |  |  |
| 3 | التعليم المدمج * التعليم الاعتيادي
* التعليم الإلكتروني
 |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد  |  |  |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية |  |  |
| 5 | أخرى  |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم |
| 1.1 | أن يعرف الطالب حقيقة العموم والخصوص، وألفاظهما، وأحكامهما. | ع1 | * وضع عناصر للموضوع المراد شرحه.
* ذكر مصادر الموضوع الرئيسة.
* إلقاء المحاضرة.
* استخدام الوسائل التوضيحية المتوفرة.
* قراءة أحد المراجع المهمة للموضوع والتعليق عليه.
* تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية، ومسائل قصيرة.
* تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية.
* الحوار والنقاش.
 | * الاختبارات الفصلية والنهائية. (التحريرية).
* الاختبارات الفصلية والنهائية (العملية).
* المشاركة في قاعات المحاضرات.
* الواجبات المنزلية.
* العروض التوضيحية.
* بحوث علمية.
* تكليف الطلاب باستقراء المراجع المرتبطة بالمقرر
 |
| 1.2 | أن يعرف الطالب معنى التخصيص، وأنواعه، وما يتعلق به من أحكام. | ع1 |
| 1.3 | أن يعرف الطالب حقيقة الإطلاق والتقييد، والأحكام المتعلقة بهما. | ع4 |
| 1.4 | أن يعرف الطالب حقيقة اللفظ المشترك، وأسباب الاشتراك. | ع3 |
| 2.0 | المهارات |
| 2.1 | أن يتمكن الطالب من استنباط معاني النصوص ودلالتها بناءَ على فهم دلالة العام والخاص. | م1 | * إلقاء المحاضرة.
* تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية وبحوث قصيرة.
* الحوار والمناقشة
* تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية.
* ممارسة التطبيقات الدلالية الأصولية على نصوص الكتاب والسنة ، ومعرفة دلالتهما.
* التمثيل بمسائل فقهية جرى فيها الخلاف بناء على الخلاف في الدلالات
* مطالبة الطالب بذكرشواهد من القرآن والسنة واللغة على الدلالات المقررة في التوصيف
* -ممارسة التطبيقات النظرية في الترجيح بين الأدلة المتعارضة تعارضاً ظاهريا ً.

  | * الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.
* إعداد البحوث والواجبات المنزلية.
* الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.
* الاختبار الشفوي.
 |
| 2.2 | أن يدرك الطالب كيفية حمل العام على الخاص. | م3 |
| 2.3 | أن يتمكن الطالب من استنباط معاني النصوص ودلالتها بناءَ على فهم ماهية المطلق والمقيد. | م3 |
| 2.4 | أن يميّز الطالب بين حالات حمل المطلق على المقيد. | م3 |  |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية |
| 3.1 | أن يلتزم الطالب بالمعايير الإسلامية والقيم . | ق1 | * طرح بعض المسائل للمناقشة.
* تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وإلقائها مباشرة على زملائه.
* تقسيم الطلاب إلى مجموعات لدراسة ومناقشة المسائل الأصولية والفقهية.
* تكليف الطالب بالبحوث العلمية.
* تكليف الطالب بالرجوع إلى لمراجع والمصادر وتحليلها ونقدها والاختيار من بينها.
 | * النظر في ردود أفعال الطلاب وملاحظة سلوكهم داخل القاعة.
* التعرف على احترام الطالب لزملائه عند المناقشة والنظر في المسألة.
* التأكد من التزام الطالب بالقيام بواجباته في الوقت المحدد.
 |
| 3.2 | - أن يعرف التعامل في المواقف الجماعية لاتخاذ القرار وحل المشكلات | ق2 |
| 3.3 | - أن يقدر الطالب على التعامل مع مصادر المعلومات وأدوات تحليلها والموازنة بين الأحكام والأقوال والأخذ بالصحيح من الخيارات المتعددة. | ق2 |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | **أولا: أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاشتراك، والعموم والخصوص.**1. وجه تقسيم اللفظ من حيث الاشتراك والعموم والخصوص.
2. المراد بالمشترك, وعلاقته بالعام والخاص.
3. أسباب الاشتراك, وصوره.
4. أقوال العلماء في حكم حمل المشترك على كل معانيه.
5. تطبيق ما تعلمه الطالب في دلالة المشترك على الفروع الفقهية
 | 4 |
| 2 | 1. المراد بالعام وصيغه (الصيغ التي تفيد العموم , وأمثلتها من النصوص الشرعية).
2. نوع دلالة العام من حيث القطع والظن.
3. أنواع العام, ودلالة كل نوع:
* باعتبار موضوعه: (العام أريد به العموم، والعام أريد به الخصوص).
* باعتبار تخصيصه، (عام محفوظ، وعام مخصوص).

باعتبار العموم اللفظي والعموم المعنوي. | 4 |
| 3 | 1. استعمال دلالة العام في تفسير النصوص.
2. تطبيق دلالة العام على الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.
 | 2 |
| 4 | 1. مسألة أقل الجمع.
2. اللفظ العام الوارد على سبب خاص، حالاته، وحكم كلّ حالة.
 | 2 |
| 5 | 1. المراد بالخاص، وأنواعه، وبيان نوع دلالته.
2. المراد بالتخصيص، وأنواعه. وحكمه، وشرطه.
3. المخصصات المنفصلة, وما يتعلق بها من مسائل وأحكام.
 | 6 |
| 6 | 1. المخصصات المتصلة, وما يتعلق بها من مسائل وأحكام.
2. الفرق بين الاستثناء والتخصيص بالمنفصل.
 | 6 |
| 7 | 1. الفرق بين التخصيص والنسخ.
2. تطبيق ما تم دراسته في دلالة الخاص والتخصيص على الفرع الفقهية.
 | 2 |
|  | **ثانيا: أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الإطلاق والتقييد.**1. تعريف المطلق ، وبيان حكم المطلق مع الأمثلة.
2. تعريف المقيّد والمراد بالتقييد، وبيان حكم المقيّد، مع الأمثلة.
3. علاقتهما بالألفاظ المشابهة (الفرق بين العام والخاص وبين المطلق والمقيّد).
4. معنى حمل المطلق على المقيّد، وحالاته، وحكم كلّ حالة.
5. تطبيقات ما تعلمه الطالب في المطلق والمقيّد على النصوص والفروع الفقهية.
 | 4 |
| المجموع | 30 |

| أنشطة التقييم | توقيت التقييم(بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- |
| 1 | اختبار شفوي أو عرض شفوي | مستمر | 15 |
| 2 | الواجبات المنزلية  | مستمر | 5 |
| 3 | اختبار تحريري  | الثامن | 10 |
| 4 | بحث علمي | الثاني عشر | 10 |
| 5 | اختبار نهائي | نهاية الفصل | 60 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | 1. روضة الناظر لابن قدامة .
2. المهذب في أصول الفقه المقارن، د. النملة.
3. فتح الولي الناصر بشرح روضة الناظر للشيخ علي الضويحي.
4. تفسير النصوص في الفقه الإسلامي للدكتور محمد أديب صالح.
 |
| المراجع المساندة | 1. التحبير شرح التحرير للمرداوي.
2. شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوحي.
3. المستصفى من علم الأصول للغزالي
4. الإحكام في أصول الأحكام، للآمدي.
5. بيان المختصر شرح مختصر ابن الحاجب للأصفهاني.
6. مذكرة في أصول الفقه للشنقيطي.
7. دلالات الألفاظ في مباحث الأصوليين للدكتور يعقوب الباحسين.
8. كشف الأسرار شرح أصول البزدوي، للبخاري.

و- القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام. |
| المصادر الإلكترونية | 1. مجلة البحوث العلمية.
2. الموسوعة الفقهية الكويتية.
3. مجلة الفقه الإسلامي.
4. موقع الشبكة الفقهية..

 و. خرائط ذهنية ومفاهيمية في الشبكة العنكبوتية ذات صلة. |
| أخرى | - الجامع الكبير للتراث .-جامع الفقه الإسلامي.- المكتبة الشاملة . |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات للمحاضرات ، معامل أصولية ،مكتبة . |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | بروجكتر |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | لايوجد |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبة وأعضاء هيئة التدريس | -الأسئلة المباشرة عن المقرر ومدى استفادتهم منها.-تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس.-تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم ،وآرائهم حول المقرر.-استقبال آراء الطلبة على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة ،أو عن طريق البريد الإلكتروني . |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | القسم وأعضاء هيئة التدريس | -إعداد تقارير وفق نموذج هيئة التعليم بما يعكس الواقع .-تقييم النتائج من قبل رئيس القسم .-تقويم الأداء الوظيفي .-مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم .إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم .-تقويم الأساتذة الزائرين .التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني  |
| مصادر التعلم | الطلبة وأعضاء هيئة التدريس ، قيادات البرنامج | -إعداد استبانات مخصصة لتقييم مصادر التعلم للمستفيدين من البرنامج.-متابعة نتائج الاستبانات والرفع بالنواقص والاحتياجات .-متابعة دورية من قبل لجنة مختصة في القسم بكفاءة وجودة مصادر التعلم القائمة وتحسينها وتطويرها بما يحقق المصلحة العامة . |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الكلية جهات التوظيف | -إعداد اختبار لقياس كفاءة مخرجات التعلم.-إعداد استبانات توزع على جهات العمل لتقييم الطلبة العاملين .-إعداد تقارير بنتائج الاستبانات ورفعها للأقسام العلمية لمعرفة مستوى جودة المخرجات عند خريجي البرنامج  |
| أخرى |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|  |  |
| --- | --- |
| جهة الاعتماد | قسم أصول الفقه |
| رقم الجلسة | الجلسة التاسعة والعشرون |
| تاريخ الجلسة | 15/11/1444هـ 5/6/2023م |